

平成 28 年度事業報告

平成 28 年 7 月 1 日から平成 29 年 6 月 30 日まで

特定非営利活動法人 日本標準教育研究所

I 事業の成果

定款第 3 条記載の「義務教育段階における目標に準拠した学力評価のもと、明るく平和な社会をになう子どもたちが身につけるべき基礎的・基本的な学力の内容を明らかにしつつ、子どもと先生と父母の立場に立って、学校・家庭・地域などのあらゆる場面で、すべての子どもに学力保障を実現し、教育に貢献することを目的」とし、今年度は、以下の事業を行った。

1. 教職員支援事業

(1) 従来から実施してきた講習会・セミナーを引き続き実施した。

- ①「教師のチカラ」の各編集委員が中心となって、各地の教師を対象とした教育フォーラム・授業セミナーを開催した。
- ②本質授業研究会の授業づくり・クラスづくりの連続講座を後援した。

(2) 教育誌「教師のチカラ」の 2016 年秋号から 2017 年夏号までの企画・編集を行った。及び、「教師のチカラ」読者のコミュニティ WEB サイトを運営した。

会議名	開催日時	開催場所	従事者の人数	受益対象者の範囲	収入(千円)	支出(千円)
①教育フォーラム 授業セミナー	7/16	東京	7 名	75 名	176	286
	10/9	大宮	4 名	53 名	159	91
	5/27	東京	4 名	32 名	105	251
②本質授業研究会連続講座	毎月	東京	1 名	(後援)	0	0
「教師のチカラ」WEB	常時	全国	1 名	全国の小学校教師	0	0
合計					440	628

2. JICA モロッコ国公平な教育振興プロジェクト事業

(1) 途上国支援事業として、JICA からの協力要請による、モロッコ国の教育の質改善への技術支援を行った。

- ① モロッコ国現地活動を行った。(診断テストの結果分析) 28 年 11 月 20 日～12 月 3 日
- ① モロッコ国現地活動を行った。(教育改革の提言) 29 年 2 月 19 日～3 月 5 日

3. 学習指導要領改訂内容等の研究分析事業

(1) 基礎・基本の学力を身につけ、思考力・判断力・創造力をのばすのに役立つ教材・教具・図書等の開発に関する事業として、平成 32 年度実施の学習指導要領改訂について、その教育改訂

内容と教材の開発研究を行った。

① 国・文部科学省の動向や発表の把握

a 教育目標 b 教育方法 c 教育評価 d カリキュラムマネジメント e ICT の活用 など

② 研究課題

a 到達目標の改訂検討 b 評価教材の改訂検討 c カリキュラムマネジメント研究 など